Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Падунская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «27» августа 2016 г

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Н. Воронков

Подписано цифровой подписью: Воронков Андрей Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Октябрь 2023 г. 18:01:58

Положение
об итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1 Положение об итоговой аттестации выпускников IX классов МОКУ «Падунская школа-интернат» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г), Письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. N29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Уставом школы-интерната и регламентирует порядок и форму проведения итоговой аттестации обучающихся IX классов.

1.2 Итоговая аттестация выпускников IX классов, завершающих освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, является обязательной.

1.3 По окончании обучающимися, воспитанниками IX класса проводится итоговая аттестация – экзамен по профессионально-трудовому обучению.

1.4 Цель итоговой аттестации – экзамена по трудовому обучению – проверка соответствия знаний выпускников требованиям адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

1.5 К итоговой аттестации допускаются экзаменуемые, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план,

обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.6 Выпускники IX классов, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, от итоговой аттестации освобождаются на основании справок медицинского учреждения (ВК).

1.7 Обучающиеся коррекционного учреждения VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.8 Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются образовательным учреждением по согласованию с государственным органом управления образованием субъекта Российской Федерации – Департаментом образования и науки Кемеровской области.

2. Организационная часть

2.1 Экзамен по трудовому обучению выпускников IX классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, возможно проведение оценки знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов аттестационной (экзаменационной) комиссии отдельно с каждым учеником.

Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами аттестационной (экзаменационной) комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.2 Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.3 Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты).

Экзаменационный материал разрабатывается учителем трудового обучения экзаменуемой группы, рассматривается на заседании

методического объединения учителей трудового обучения, утверждается директором школы.

2.4 Экзамен по трудовому обучению проводит аттестационная (экзаменационная) комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения) .

2.5 Состав аттестационной (экзаменационной) комиссии и дата проведения итоговой аттестации – экзамена по трудовому обучению утверждаются приказом директора по школе.

2.6 Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения и сообщаются обучающимся, воспитанникам сразу после его окончания.

2.7 Изделие, выполненное экзаменуемым в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения –5 лет.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации

3.1 Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам аттестационной (экзаменационной) комиссии на экзаменах.

3.2 Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3 Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4 Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1Итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья выпускников, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Итоговая аттестация начинается в 9^{00} по местному времени, на сдачу экзамена по трудовому обучению отводится 4 астрономических часа.

Устный экзамен или собеседование по профилю проводится по решению педагогического совета образовательного учреждения. На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый ведет необходимые записи на бланке устного ответа, экзаменатор отмечает правильность и полноту ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы. При устном ответе обучающиеся, воспитанники имеют право пользоваться записями ответов.

4.3 Продолжительность выполнения практической экзаменационной работы 2 – 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников может быть допущен перерыв).

Между устным экзаменом и практической экзаменационной работой рекомендуется устанавливать 20 – 30 минутный перерыв.

4.4 Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

4.5 Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.6 Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.7 Члены аттестационной (экзаменационной) комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5. Оценка результатов итоговой аттестации

5.1 Результаты практической экзаменационной работы и устного экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

5.2 Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения: за год, устный ответ и практическую экзаменационную работу. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.3 Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.4 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный

экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

5.5 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.6 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.7 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

5.8 Выпускник имеет право в случае несогласия с выставленной оценкой в 3-дневный срок подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию при проведении промежуточной и итоговой аттестации образовательного учреждения.